



EHB

EIDGENÖSSISCHES
HOCHSCHULINSTITUT FÜR
BERUFSBILDUNG

Schweizer Exzellenz in Berufsbildung

HIGHLIGHTS DE L'IFFP

Prof. Dr Cornelia Oertle, directrice de l'IFFP

8 septembre 2017

Programme

- Highlights – tour d’horizon
- Zoom sur l’enseignement bilingue
- Zoom sur la numérisation
- Zoom sur la migration
- Questions
- Fin



EHB

EIDGENÖSSISCHES
HOCHSCHULINSTITUT FÜR
BERUFSBILDUNG

Schweizer Exzellenz in Berufsbildung

HIGHLIGHTS – TOUR D’HORIZON

Prof. Dr Cornelia Oertle, directrice de l’IFFP

8 septembre 2017

Observatoire de la formation professionnelle



© EHB

Prestations de l'Observatoire

- Rapports de tendance
- Notes d'information et recommandations pour la pratique
- Publications dans des revues spécialisées et les médias
- Ateliers avec des expertes et experts issus de la pratique
- Recherche sous mandat et prestations de conseil (payant)

Base pour le pilotage de la formation professionnelle

- L'Observatoire...
 - livre des données utiles pour un pilotage efficace et efficient des différents domaines et secteurs du système de formation professionnelle
 - livre des données qui permettent en particulier d'identifier des potentiels d'innovation pour la formation professionnelle

Observatoire de la formation prof. : étude sur la main d'œuvre spécialisée

Étude de parcours « Assistant-e en soins et santé communautaire : parfois un emploi de rêve, souvent une étape intermédiaire »

- Étude sur les parcours de tous les ASSC ayant terminé leur formation en 2011 (durée jusqu'en 2016)
- Rapport de tendance (d/f)
- Conférence de transfert le 22.09.2017 avec plus de 200 participant-e-s (d/f)
- Étroite collaboration avec les associations sectorielles pour la réalisation de la conférence (exposés ; ateliers, communication)

Observatoire de la formation prof. – étude sur la main d'œuvre spécialisée

Principaux résultats + conclusions

- Cinq ans après la fin de la formation, 26 % des personnes ayant suivi la formation d'ASSC travaillent dans ce métier ; 54 % ont obtenu un diplôme auprès d'une ES ou d'une HES (santé), généralement en soins infirmiers ; 20 % ont quitté la branche santé
- Le déséquilibre avec les besoins en main d'œuvre spécialisée se manifeste surtout au niveau des soins de longue durée ; dans le domaine des soins aigus, la profession d'ASSC ne semble pas suffisamment attrayante
- Il s'agit de mieux définir les profils professionnels des ASSC et du personnel soignant qualifié au niveau tertiaire

Observatoire de la formation professionnelle

Projets en cours

- Exigences en termes de compétences dans le contexte de la numérisation ; mandat du SECO, publication en nov. 2017
- Liste d'indicateurs pour un « cockpit » de la formation professionnelle ; mandat du SEFRI, remise de rapport
- Diplôme professionnel pour adultes, mandat du SEFRI ; [conférence](#) le 27.09.2017
- Étude sur les parcours de formation dans le domaine social, mandat de SAVOIRSOCIAL, publication en interne au sein de l'association début 2018
- Coûts et bénéfices de la formation professionnelle initiale pour les entreprises ; mandat du SEFRI, publication fin 2018

USP



Observatoire:
à l'écoute de la formation
professionnelle



« One stop shop » :
le guichet unique



Plurilinguisme:
une marque de fabrication
suisse



**Didactique des
domaines
professionnels:**
la proximité avec la
pratique



Migration:
pour une intégration
rapide



**Cycle de
développement des
métiers:**
une valeur ajoutée
pour la clientèle



Bachelor + master
: une expertise
systémique pour la
pratique

NUMERISATION

Offres internationales de l'IFFP (1)

Conformément aux objectifs stratégiques du Conseil fédéral, l'IFFP soutient la stratégie de la Confédération pour la coopération internationale en matière de formation professionnelle

➔ Niveau du système : expertise conceptuelle

➔ Niveau de l'implémentation : expertise pédagogique, didactique et méthodologique

Offres internationales de l'IFFP (2)

- Diverses offres de cours internationaux par ex. sur la pédagogie, les systèmes d'examens, le développement de programmes, le système suisse de formation professionnelle
- Soutien pour des questions internationales (par ex. délégations, Présentation standard pour les écoles professionnelles):
<http://www.ehb.swiss/besuche-aus-dem-ausland>
erik.swars@ehb.swiss

Offres internationales de l'IFFP (3)

Number of delegations, representations, projects and mandates

Projects and mandates

- | | |
|------------------|-----------------|
| Bulgaria | OECD Kyrgyzstan |
| Greenland | Qatar |
| India | Senegal |
| Luxembourg | Serbia |
| Northern Ireland | Slovakia |

Delegations

- | | |
|--------------|-------------------------|
| ASEAN | Scotland |
| Belgium | Senegal |
| Bulgaria | Slovakia (2) |
| Burkina Faso | Slovenia |
| Canada | South Africa |
| Chad | South Korea (8) |
| China (9) | Spain |
| Haiti | Taiwan |
| Hong Kong | Tanzania |
| Hungary | Ukraine |
| Latvia | Upper Austria |
| Luxembourg | USA |
| Nigeria | Various Asian countries |
| Norway (2) | |



Presentations at conferences and committee meetings abroad

- | | | |
|---------|-------------|--------------|
| Belgium | France (2) | South Africa |
| Brazil | Germany (2) | South Korea |
| Canada | Kosovo | Spain |
| China | Latvia | |



EHB

EIDGENÖSSISCHES
HOCHSCHULINSTITUT FÜR
BERUFSBILDUNG

Schweizer Exzellenz in Berufsbildung

ZOOM SUR L'ENSEIGNEMENT BILINGUE

Prof. Dr Cornelia Oertle, directrice de l'IFFP

8 septembre 2017

Centre de compétences pour l'enseignement bilingue

- Les contenus d'une branche sont transmis dans la langue étrangère
- La langue étrangère devient la langue de travail
- Ne requiert pas de changement au niveau de l'emploi du temps
- Améliorations de la compétence en langues étrangères
- Motivation et flexibilité des personnes en formation

Enseignement bilingue – vue d'ensemble

2014

- IFFP – centre de compétences de la Confédération pour l'enseignement bilingue dans la formation professionnelle
- CAS IFFP Enseignement bilingue dans la formation professionnelle (10ECTS)

2015

- 1re journée nationale du bilinguisme en coopération avec les HEP de Zurich et Lucerne
- Cours « Train the Trainer »

2016 /2017

- Schilf (CAS bili Nyon, Neuveville, Neuchâtel, etc.)
- Bilinguisme, USP de l'IFFP – ancrage de l'enseignement bilingue dans la formation (3 domaines)

2017/2018

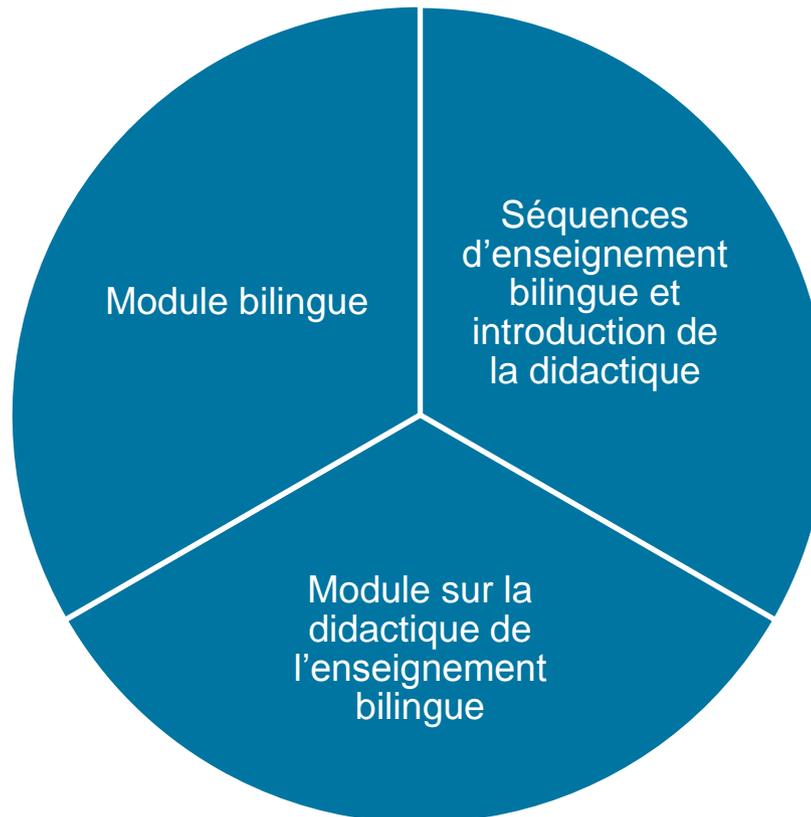
- Introduction de l'enseignement bilingue dans la formation dans les sites de Lausanne et Zollikofen

Centre de compétences pour l'enseignement bilingue/Partenaire



« Comment réussir la formation professionnelle bilingue ? »
Événement organisé en coopération avec movetia, 04.05.2017, Welle 7, Berne

L'enseignement bilingue dans la formation



Enseignement bilingue

bili aus der Sicht
der Lehrpersonen / Unterricht



EHB

EIDGENÖSSISCHES
HOCHSCHULINSTITUT FÜR
BERUFSBILDUNG

Schweizer Exzellenz in Berufsbildung

ZOOM SUR LA NUMÉRISATION

Prof. Dr Cornelia Oertle, directrice de l'IFFP / Daniel Burri, responsable national Formation a.i.

8 septembre 2017

Numérisation

- Task forces
 - Transformation numérique de l'IFFP
 - Évaluation de produits potentiels
- Évaluation d'une collaboration à durée déterminée
 - Bernapark (centre pour l'innovation et la numérisation)
- Produits concrets
 - iVideo / Realto

Numérisation

iVideo.education

- Créer du matériel audiovisuel (vidéoclips) pour l'enseignement
- Adapté aux besoins des formateurs/trices
- Le processus d'apprentissage est favorisé

Numérisation

iVideo.education



Numérisation

Realto



Numérisation

Offres existantes en Formation et en Formation continue

- L'IFFP offre des modules en partie en « blended learning »
- Didactique et pédagogie des médias = partie intégrante des filières d'études CG et BP
- Cours sur les jeux éducatifs, recours à des plateformes d'apprentissage et à des robots à des fins pédagogiques
- Accompagne des institutions dans l'intégration de médias numériques
- Cours de FoCo en « technology enhanced learning »
- CAS Form@tore/Form@trice digitale (Lugano)
- Divers cours « bring your own device » liés aux médias numériques :
 - Présentation professionnelle et visualisation avec tablette & smartphone
 - Coopération et collaboration avec des appareils numériques
 - Créer ses propres apps d'apprentissage

Numérisation

Offres futures

- Offre de formation sur la « Learning Toolbox » pour les enseignant-e-s des écoles professionnelles
- Emploi de la « Learning Toolbox » comme «extension de l'offre en didactique et en pédagogie des médias » pour les écoles professionnelles
- Conseil didactique des responsables de la formation professionnelle (à l'échelle des lieux de formation)
- Élargissement du CAS Form@tore/Form@trice digitale à toutes les régions, modules offerts individuellement
- Offres internes pour les écoles professionnelles
- OBS : rapport de tendance numérisation marché du travail (changement des compétences)
- Création d'offres axées sur la demande

Numérisation

Bachelor de l'IFFP (printemps 2019)

Option spécifique en formation professionnelle

Option A : objectif : suivre les impacts de la numérisation, en particulier sur le monde de l'enseignement et de l'apprentissage.

Option B : objectif : création de principes fondamentaux pour une activité d'enseignement future dans le domaine de l'ICA.

Option spécifique dans le marché du travail / système de la formation professionnelle

Objectif : les diplômé-e-s disposent de connaissances systématiques de la formation professionnelle et du marché du travail et peuvent être engagé-e-s aussi bien dans l'administration qu'auprès des OrTra et des écoles professionnelles en tant qu'acteurs et actrices compétent-e-s.



EHB

EIDGENÖSSISCHES
HOCHSCHULINSTITUT FÜR
BERUFSBILDUNG

Schweizer Exzellenz in Berufsbildung

ZOOM SUR LA MIGRATION

Dr. Patrizia Hasler, Nationale Leiterin Weiterbildung

8. September 2017

Journée Migration du 27.04.2017

Déclencheur : L'IFFP apporte son soutien au Secrétariat d'État aux migrations (SEM) pour la mise en œuvre du programme pilote de **préapprentissage d'intégration**

- Sensibilisation des responsables de la formation professionnelle aux défis liés au préapprentissage d'intégration

Journée Migration du 27.04.2017



Offres de formation continue

Migration

- Filière de formation continue Migration 2018/19 (module, 5 crédits ECTS, recon. CAS-DAS-MAS)
- Cours de perfectionnement pour les formateur/trices en préparation au préapprentissage d'intégration
- **Offres sur mesure pour les écoles professionnelles et les organisations du monde du travail**

Besoins des enseignant-e-s : exemple d'un cours d'appui

Connaissances pour intégrer la gestion du stress dans l'enseignement et pouvoir ainsi soutenir concrètement les différents élèves (migrant-e-s et suisses) (42 enseignant-e-s)

Connaissances sur l'horizon culturel des migrant-e-s, leurs valeurs, leur rapport à l'autorité, le travail, la responsabilité, la famille, le mal du pays ...systèmes scolaires -> concret, faits (43 enseignant-e-s)

Autres besoins (env. 10 enseignant-e-s par point)

- Intervision, point de contact pour les enseignant-e-s, médiation culturelle
- Manière de procéder pour les cas concrets
- Matériel didactique pour la constitution d'équipes, mise en contact

Formation pour directeurs/trices d'établissement : à nouveau sur les rails

Filières de formation continue pour les responsables dans la formation professionnelle (CAS-DAS-MAS)

- Design : 3 CAS à 3 modules chacun
 - CAS Führungskompetenzen (15 crédits ECTS)
 - CAS Führung und Innovation (15 crédits ECTS)
 - CAS Führung und Change Management (15 crédits ECTS)
- Développées en collaboration avec **Dr Esther Schönberger, Ben Hüter** et Dr Christian Matul



EHB

EIDGENÖSSISCHES
HOCHSCHULINSTITUT FÜR
BERUFSBILDUNG

Schweizer Exzellenz in Berufsbildung

QUESTIONS

Prof. Dr Cornelia Oertle, directrice de l'IFFP

8 septembre 2017



EHB

EIDGENÖSSISCHES
HOCHSCHULINSTITUT FÜR
BERUFSBILDUNG

Schweizer Exzellenz in Berufsbildung

FIN

Prof. Dr Cornelia Oertle, directrice de l'IFFP

8 septembre 2017