

Stratégie nationale OPUC / plan d'action pour la mise en œuvre
TR EP du 17 septembre 21



KBSB/CDOPU



Schweizerische Konferenz der Leiterinnen und Leiter der Berufs- und Studienberatung
Conference Suisse des directrices et directeurs de l'orientation professionnelle, universitaire et de carrière
Conferenza svizzera delle direttrice e dei direttori dell'orientamento professionale universitario e di carriera

Phases d'élaboration

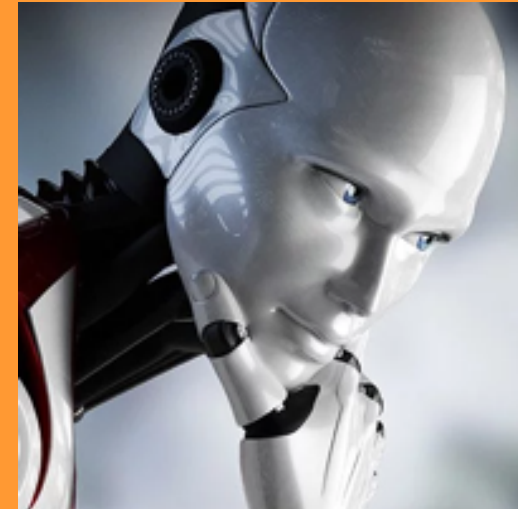
- Phase 1 (automne 2018 - été 2019): mandat de la CDIP à la CDOPU de développer une stratégie nationale pour l'OPUC → validation des 5 orientations stratégiques
- Phase 2 (automne 2019 - été 2020): discussion avec les nombreuses parties prenantes, mise au point des objectifs
- Phase 3 (automne 2020 – été 2021): élaboration d'un plan d'action et consultation des conférences spécialisées de la CDIP

Pourquoi une stratégie nationale OPUC?

- L'OPUC relève de la compétence des cantons → 26 stratégies différentes?
- → développer une même vision
- → coordonner l'évolution
- → éviter les doublons
- → collaborer et créer des réseaux intercantonaux, un réseau national
- L'information et l'orientation en matière de formation, de profession et de conservation de l'employabilité vont gagner en importance.

«Nous n'avons aucune idée de ce à quoi ressemblera le marché du travail en 2050. Néanmoins, nous partons du principe que l'apprentissage automatique et la robotique vont changer à peu près tous les métiers...»

Y.N. Harari, «21 Lektionen für das 21. Jahrhundert»



5 Orientations stratégiques



- 1: élèves, apprenti-e-s, étudiant-e-s
- 2: adultes
- 3: concepts et outils dédiés à l'auto-information
- 4: organisation et communication
- 5: positionnement et évolution de l'OPUC, recherche et développement, formation de base et continue

Orientation stratégique 1: élèves, apprenti-e-s, étudiant-e-s

- Aider à acquérir les compétences nécessaires à une conception réussie (dans le futur) de la carrière professionnelle, à tous les niveaux (dans les plans d'études) à travers des outils appropriés
- → définition de ces compétences
- → feuille de route pour l'orientation professionnelle et inventaire national des outils à disposition
- → identification des bonnes pratiques cantonales
- → recommandations relatives à la formation du corps enseignant



Orientation stratégique 2: adultes

- Concevoir des manières d'encourager la conception active de la carrière tout au long de la vie professionnelle (sensibilisation, prestations, collaboration avec les institutions et l'économie)
- L'orientation de carrière: plus qu'un conseil en matière de formation continue
- → définition des compétences en matière de conception de carrière
- → viamia (bilan de l'employabilité et orientation pour les plus de 40 ans)
- → bonnes pratiques cantonales
- → encouragement des compétences de base (collaboration CIFC)



Orientation stratégique 3: concepts et outils dédiés à l'auto-information

- Développer les formes analogiques et numériques de l'information sur les formations et les professions
- Collaborer avec des tiers
- → plateforme pour la conception de carrière (dans le contexte de viamia)
- → garantie d'une évolution coordonnée des médias numériques



Orientation stratégique 4: organisation et communication

- Encourager la collaboration aux niveaux intercantonal et national, développer et communiquer en commun
- → *viamia*, exemple à étudier pour le développement et la communication à l'échelle nationale
- → développements cantonaux en *Open Source*
- → assurance qualité SCQ (*Swiss Counselling Quality*)



Orientation stratégique 5: positionnement et évolution de l'OPUC, recherche et développement, formation de base et formation continue

- Développer le domaine en dialogue avec les parties prenantes et les instituts de recherche
- Assurer une formation initiale et continue qui corresponde à la vision actuelle et future de l'OPUC
- → forums de dialogue avec les parties prenantes
- → agenda coordonné pour la recherche et transfert vers la pratique
- → actualisation du profil de compétences
- → concepts pour la formation continue

